

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

Резникова протокол № 11 от 20 июня 2024 г.
_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.04.Современные методы изготовления ортопедических конструкций
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	2

Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » СЕНТЯБРЯ 2024 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Жданова Анна Юрьевна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК ортопедической и профилактической стоматологии
<i>Шмойлова</i> /Шмойлова Е.П.
«20» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам изготовления протезов с использованием современных методик

Задачи: - закрепление теоретических знаний в области изготовления протезов с использованием современных методик

-обучение практическим навыкам применения этих знаний

-овладение практическим опытом изготовления протезов с использованием современных методик

-овладение практическим опытом изготовления детских протезов.

Результатом освоения профессионального модуля 04 Современные методы изготовления ортопедических конструкций является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности зубного техника, в том числе общими (ОК1-ОК9) и профессиональными (ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ПК1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
ПК3.3	Изготавливать замещающие протезы.
ПК3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.
ПК3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	изготовления элементов детских протезов - изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, - нанесения рисунка на модель;
уметь	- изготавливать основные виды детских протезов , - подготовить рабочее место, - читать заказ-наряд; - оформлять отчетно-учетную документацию; - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - выполнять лабораторные этапы изготовления протезов; - изготавливать протезы с использованием современных методик - ортодонтические аппараты и челюстно – лицевые протезы; - челюстно – лицевые протезы.
знать	- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; - организацию зуботехнического производства по изготовлению детских протезов с использованием современных методик - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении протезов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>отсутствии зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и конструктивные особенности протезов; - преимущества и недостатки протезов; - аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство; - клинико-лабораторные этапы и изготовление протезов; <p>готовавливать протезы с использованием современных методик цели и задачи детского протезирования ;</p> <p>оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении детских протезов ;</p> <p>общие принципы конструирования детских протезов</p> <p>классификации детских протезов ,</p> <p>элементы съемных и несъемных детских протезов различного</p> <p>принципа действия; биомеханику передвижения зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления детских протезов , применяемые материалы;</p> <p>особенности зубного протезирования у детей.</p>
--	---

1.2. Место ПМ в структуре ППССЗ

Программа ПМ 04.04 Современные методы изготовления ортопедических конструкций является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ в части освоения Современные методы изготовления ортопедических конструкций профессиональной деятельности зубного техника.

Количество часов на освоение программы 238ч.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

2. Структура и содержание программы

Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5	МДК04.1. Технология изготовления протезов с использованием современных методик	86	72	42		*	*		*
ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5	МДК 04.02 Технология изготовления детских протезов	74	72	50		*	*		*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
экзамен по модулю (квалификационный)		6							
	Всего:	238	*	*		2	10	36	36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
МДК 04.01 Изготовление протезов с использованием современных методик.				
Раздел 1. Ортодонтия				
Тема 1.1. Современные методы ортодонтического лечения. Трейнеры. Ортодонтическое лечение взрослых	Содержание	2		Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	1. Понятие о ортодонтическом лечении. Трейнеры. Ортодонтическое лечение взрослых		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	
	Теоретическое обучение.	2		
Тема 1.2. Брекеты-система в лечении зубочелюстных аномалий.	Содержание	2		Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	1. Лечение зубочелюстных аномалий. Брекеты-система в лечении зубочелюстных аномалий.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	
	Теоретическое обучение.	2		
Раздел 2. Материалы.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ТЕМА 2.1. Материалы, инструменты оборудование для металлокерамических работ. Современные сплавы применяемые в ортодонтической стоматологии.	Содержание		2	ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	1.	Материалы применяемые в современном протезирование. Материалы, инструменты оборудование для металлокерамических работ. Современные сплавы применяемые в ортодонтической стоматологии.			
		Теоретическое обучение.	2		
Тема 2.2.. Современные оттисковые материалы А-силиконы, С-силиконы. Фарфоровые массы. Состав. Свойства.	Содержание.		2	ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	1.Сплавы металлов.Современные оттисковые материалы А-силиконы, С-силиконы.Фарфоровые массы. Состав. Свойства.				
	Теоретическое обучение.		2		
Раздел 3. Изготовление металлокерамической коронки.					
Тема 3.1. Изготовление металлокерамических конструкций. Подбор цвета. Причины несоответствия цвета протеза цвету выбранного эталона.	Содержание.		2	ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	1.Показания и противопоказания к протезированию. Изготовление металлокерамических конструкций. Подбор цвета. Причины несоответствия цвета протеза цвету выбранного эталона.				
	Теоретическое обучение.		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 3.2. Изготовление металлокерамических протезов на каркасе из золотых сплавов. Изготовление металлокерамических протезов на каркасах из титана.	Содержание. 1. Особенности изготовления. Изготовление металлокерамических протезов на каркасе из золотых сплавов. Изготовление металлокерамических протезов на каркасах из титана.	2		Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
Тема 3.3 Дефекты металлокерамических протезов.. Причина деформации металлокерамических каркасов.	Содержание. 1. Особенности изготовления. Дефекты металлокерамических протезов.. Причина деформации металлокерамических каркасов.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
Тема 3.4. Изготовление керамики методом прессования. Изготовление виниров и вкладок.	Содержание. 1. Подбор цвета. Изготовление керамики методом прессования. Изготовление виниров и вкладок.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.5. Люминиры. Ламинаты. Преимущества. Церек-3	Содержание. 1. Люминиры. Ламинаты. Преимущества. Церек-3 Дефекты.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
Тема 3.6. Ознакомление с зуботехнической лабораторией. Инструменты и материалы применяемые при изготовлении металлокерамической конструкции	Содержание. 1. Ознакомление с зуботехнической лабораторией. Инструменты и материалы применяемые при изготовлении металлокерамической конструкции	4	ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие.	2		
	Ознакомление с зуботехнической лабораторией.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Памятка на тему: «Материалы применяемые при	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	изготовлении металлокерамической конструкции»			
Тема 3.7. Изготовление разборной модели.Изготовление металлического колпачка .Подбор комплекта масс определенного цвета. Приготовление масс.	Содержание. 1.Опаковые массы. Изготовление разборной модели.Изготовление металлического колпачка .Подбор комплекта масс определенного цвета. Приготовление масс.	2	ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие.	2		
	Изготовление разборной модели.Изготовление металлического колпачка .Подбор комплекта масс определенного цвета. Приготовление масс.			
Тема 3.8. Создание каркаса коронки и базисной массы. Отжиг.Моделирование анатомической формы коронки с помощью кисточек фарфоровыми массами. Обжиг.	Содержание. 3 Д моделирование.	4	ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Создание каркаса коронки и базисной массы. Отжиг.Моделирование анатомической формы коронки с помощью кисточек фарфоровыми массами. Обжиг.	2		
Раздел 4. Безметалловая керамика.				
Тема 4.1. Безметалловая керамика. Преимущества безметалловой керамики.	Содержание. Отличие металлокерамики и безметалловой керамики Преимущества безметалловой керамики.	2	ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
Тема 4.2 Получение каркаса из диоксида циркония и оксидов алюминия. Покрытие каркаса композитными материалами	Содержание. Особенности CAD/CAM – технологии . Получение каркаса из диоксида циркония и оксидов алюминия. Покрытие каркаса композитными материалами	2	ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Теоретическое обучение.	2		
Раздел 5. Импланты.				
Тема 5.1. Протезирование на имплантатах. Конструкции импланта. Абатмены.	Содержание. Показания и противопоказания к протезированию на имплантатах. Протезирование на имплантатах. Конструкции импланта. Абатмены.	2	ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
Тема 5.2. Материалы, применяемые в имплантологии. Особенности конструирования протезов на имплантатах.	Содержание. Конструкция импланта. Материалы, применяемые в имплантологии. Особенности конструирования протезов на имплантатах.	2	ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
Раздел 6. Технология изготовления протезов из термопластов.				
Тема 6.1. Технология изготовления протезов из термопластов. Преимущества и недостатки нейлоновых протезов.	Содержание. Технология изготовления протезов из термопластов. Преимущества и недостатки нейлоновых протезов. Особенности термопластов.	2	ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
Тема 6.2. Адгезивные протезы. Квадротти.	Содержание. Адгезивные мостовидные протезы Особенности протезов квадратотти.	2	ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
Раздел 7. Техника изготовления нейлоновых протезов.				
Тема 7.1. Изготовление модели.	Содержание.	6	ОК1-ОК9	Выполнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Изготовление дублирующей модели ,рабочей.	Изготовление модели. Изготовление дублирующей модели ,рабочей.		ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие.	6		
	Изготовление дублирующей модели ,рабочей.			
Тема 7.2.Изготовление базиса с окклюзионнымиваликами.Загипсовка в окклюдатор.	Содержание. Изготовление базиса с окклюзионнымиваликами.Загипсовка в окклюдатор.	6	ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие.	6		
	Изготовление базиса с окклюзионными валиками. Загипсовка в окклюдатор.			
Тема 7.3. Подготовка искусственных зубов для нейлонового протеза. Постановка зубов. Моделирование.	Содержание. Подготовка искусственных зубов для нейлонового протеза. Постановка зубов. Моделирование.	6	ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие.	6		
	Постановка зубов. Моделирование.			
Тема 7.4.Загипсовка в специальную кювету. Создание литниковой системы. Выпаривание воска.Подготовка к инъекции. Инъекция.	Содержание. Загипсовка в специальную кювету. Создание литниковой системы. Выпаривание воска.Подготовка к инъекции. Инъекция.	6	ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие.	6		
	Загипсовка в специальную кювету. Создание литниковой системы. Выпаривание воска. Инъекция.			
Тема 7.5. Разбор. Обработка. Полировка.	Содержание. Разбор. Обработка. Полировка.	6	ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие.	6		
	Обработка. Полировка.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

МДК 04.02 Технология изготовления детских протезов			ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	
---	--	--	---	--

Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии.				
	Содержание учебного материала	2		
Тема 1.1 Организация стоматологической помощи детскому населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии	Организация стоматологической помощи детскому населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание учебного материала	2		
Тема 1.2. Нуждаемость в ортопедической помощи детей и подростков	Организация зуботехнического производства. Материально-техническая обеспечение.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
Раздел 2. Основы протезирования де-				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

тея.				
	Содержание учебного материала	2		
Тема 2.1.Клинико-биологические основы протезирования детей.	Клинико-биологические основы протезирования детей. Методы. Клиника.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание учебного материала			
Тема 2.2.Причины отсутствия зубов у детей.	Причины отсутствия зубов у детей. Клиника.	2	ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание учебного материала	2		
Тема 2.3.Период формирования временного прикуса. Период постоянного прикуса.	Период формирования временного прикуса. Период постоянного прикуса.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание учебного материала	2		
Тема 2.4.Роль первых моляров в формировании зуб.чел. системы. Формирование аномальных форм прикуса при прежде	Характеристика. Формирование зуб.чел.системы. Формирование аномальных форм прикуса при преждевременном удалении зубов.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

временном удалении зубов.				
	Лекции	2		
Раздел 3. Изготовление детских протезов различного принципа действия.				
	Содержание учебного материала	2		
Тема 3.1. Требования предъявляемые к детским протезам . Основные и вспомогательные материалы.	Требования предъявляемые к детским протезам . Основные и вспомогательные материалы.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание учебного материала	8		
Тема 3.2. Вкладки. Штифтовые конструкции.	Вкладки. Штифтовые конструкции. Причины.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия. Изготовление штифтовых конструкций.	6		
	Содержание учебного материала	8		
Тема 3.3.Коронки постоянные, временные.	Этапы изготовления временных коронок. Требования.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия. Изготовление коронок.	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Содержание учебного материала	2		
Тема 3.4.Съемные протезы. Материалы , применяемые при изготовлении съемных протезов.	Материалы , применяемые при изготовлении съемных протезов. Этапы изготовления.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Содержание учебного материала	8		
Тема 3.5.Несъемные профилактические аппараты.	Причины. Клиника. Несъемные профилактические аппараты.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия. Изготовление детских профилактических аппаратов.	6		
	Содержание учебного материала	8		
Тема 3.6. Ортопедическое лечение при дефектах коронок и зубных рядов.	Ортопедическое лечение при дефектах коронок и зубных рядов. Методы. Клиника. Характеристика.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия. Изготовление детских профилактических аппаратов.	6		
	Содержание учебного материала	8		
Тема 3.7.Замещение частичных дефектов коронок зубов у детей со сменным прикусом	Этапы изготовления. Требования. Сменный прикус.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Практические занятия.	6		
	Содержание учебного материала	2		
Тема 3.8.Замещение полных дефектов коронок зубов.	Характеристика. Дефекты зубов.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия.			
	Содержание учебного материала	10		
Тема 3.9.Замещение дефектов зубных рядов у детей с временным прикусом ,со сменным прикусом.	Замещение дефектов зубных рядов у детей с временным прикусом, со сменным прикусом. Методы лечения.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия.	8		
	Содержание учебного материала	8		
Тема 3.10. Протезирование после травм челюстей, при остеомиелите.	Методики изготовления протезов при остеомиелите. Методики изготовления капп, шин.		ОК1-ОК9 ПК1.4-1.6 ПК3.1-3.5 ЛР1-ЛР17	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия. Изготовление протезов при остеомиелите. Изготовление капп, шин.	6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		2		
Примерная тематика	1.Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных анома-			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ка внеаудиторной самостоятельной работы.	лий».			
Учебная практика Виды работ	1.Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с лабораторией. 2.Выполнение работ по изготовлению рабочей модели. 3.Выполнение работ по изготовлению восковых базисов с окклюзионными валиками. Постановка искусственных зубов. 4.Выполнение работ по предварительному и окончательному моделированию восковых базисов протезов. Загипсовка восковых конструкций в кювету 5.Инжекция. 6.Выполнение работ по полировке, шлифовке.	36		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ	1.Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с лабораторией. 2.Выполнение работ по изготовлению рабочей модели. 3.Выполнение работ по изготовлению восковых базисов с окклюзионными валиками. Постановка искусственных зубов. 4.Выполнение работ по предварительному и окончательному моделированию восковых базисов протезов. Загипсовка восковых конструкций в кювету 5.Инжекция. 6.Выполнение работ по полировке, шлифовке.	36		
Примерная тематика курсовых работ	1. Значение грудного вскармливания в формировании зубочелюстной системы. 2. Ортопедическая помощь при 2-й стадии разрушения зубов. 3. Замещение частичных дефектов зубов у детей со сменным прикусом.	10		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>4. Применение тонкостенных коронок в детской практике.</p> <p>5. Особенности клиники и ортопедического лечения при дефектах зубных рядов.</p> <p>6. Особенности клиники и ортопедического лечения при дефектах коронок зубов.</p> <p>7. Ортопедическое лечение детей с расщелиной в грудном возрасте.</p> <p>8. Роль раннего удаления постоянных моляров.</p> <p>9. Роль раннего удаления временных моляров.</p> <p>10. Период формирования временного прикуса.</p> <p>11. Роль первых постоянных моляров в формировании зубочелюстной системы.</p> <p>12. Профилактика заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>13. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>14. Профилактика стоматологических заболеваний.</p> <p>15. Причины отсутствия зубов у детей.</p> <p>16. Дефекты коронок зубов.</p> <p>17. Болезни зубов некариозного происхождения.</p> <p>18. Морфологические и функциональные изменения при дефектах зубов и зубных рядов.</p> <p>19. Клинико-биологическое обоснование детского зубного протезирования.</p> <p>20. Диагностика дефектов зубных рядов.</p> <p>21. Диагностика дефектов зубов.</p> <p>22. Съёмные и несъёмные профилактические препараты.</p> <p>23. Рахит и его влияние на формирование челюстных костей прикуса.</p> <p>24. Ортопедическая помощь детям с дефектами челюстей, получившимися в результате травмы.</p> <p>25. Частично-съёмные протезы, применяемые в детской практике.</p> <p>26. Виды протезов, применяемых в клинике детского протезирования.</p> <p>27. Особенности клиники ортопедического лечения при травмах челюстно-лицевой области.</p> <p>28. Протезирование при множественных дефектах коронок зубных рядов.</p> <p>29. Протезирование частичных дефектов зубных рядов у детей со сменным прикусом.</p> <p>30. Протезирование частичных дефектов зубных рядов у детей с временным прикусом.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>31. Протезирование при дефектах зубных рядов.</p> <p>32. Протезирование полных дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями.</p> <p>33. Протезирование при второй стадии разрушения зубов.</p> <p>34. Протезирование частичных дефектов коронок зубов у детей со сменным прикусом.</p> <p>35. Изготовление тонкостенных коронок в детской практике.</p> <p>36. Ортопедическое лечение при дефектах коронок зубов и зубных рядов и ее клинические особенности.</p> <p>37. Востребованность в ортопедической помощи детей и подростков.</p> <p>38. Расщелины губы и неба у детей и ортопедическое лечение.</p> <p>39. Формирование прикуса аномалийных форм при преждевременном удалении зубов.</p> <p>40. Патогенез зубочелюстных аномалий у детей, роль раннего удаления временных и первых постоянных моляров.</p> <p>41. Патологические изменения в зубных рядах и челюстях при смещении первых постоянных моляров.</p> <p>42. Первичные постоянные моляры и их роль в формировании зубочелюстной системы.</p> <p>43. Жевательная мускулатура у детей и ее характеристика.</p> <p>44. Постоянный прикус, период его формирования.</p> <p>45. Сменный прикус, период его формирования.</p> <p>46. Период, предшествующий смене временного прикуса.</p> <p>47. Временный прикус, период его формирования.</p> <p>48. Особенности полости рта новорожденного на ранней стадии развития.</p> <p>49. Этапы внутриутробного развития плода.</p> <p>50. Отсутствие зубов у детей и причины данной патологии.</p> <p>51. Клинико-биологические основы протезирования у детей.</p> <p>52. Наследственные причины зуботехнических аномалий.</p> <p>53. Врожденные причины зуботехнических аномалий.</p> <p>54. Зуботехнические аномалии, возникающие после рождения ребенка.</p> <p>55. Влияние внешних и внутренних факторов на прорезывание зубов.</p> <p>56. Причины зуботехнических аномалий.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>57.Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. 58.Профилактика зубочелюстных аномалий. 59.Значение грудного вскармливания. 60.Характеристика временного и сменного прикуса. 61.Причины действующие в процессе эволюционного развития зубочелюстной системы. 62.Эндокринные и обменные факторы возникновения зубочелюстных аномалий.</p>			
<p>Экзамен по модулю (квалификационный)</p>	<p>Примерный перечень вопросов к экзамену. 1. Современные методы ортодонтического лечения. 2.Трейнеры 3.Ортодонтическое лечение взрослых 4.Брекет-система в лечении зубочелюстных аномалий. 5.Материалы, инструменты оборудование для металлокерамических работ. 6.Современные сплавы применяемые в ортодонтической стоматологии. 7.Современные оттисковые материалы А-силиконы, С-силиконы. 8.Фарфоровые массы. Состав. Свойства. 9.Изготовление металлокерамических конструкций. Подбор цвета. Причины несоответствия цвета протеза цвету выбранного эталона. 10.Изготовление металлокерамических протезов на каркасе из золотых сплавов. 11.Изготовление металлокерамических протезов на каркасах из титана. 12.Дефекты металлокерамических протезов. 13.Причины деформации металлокерамических каркасов. 14.Изготовление керамики методом прессования. 15.Изготовление виниров и вкладок.</p>	<p>6</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>16.Люминиры. Ламинаты. Преимущества.Церек-3 17.Ознакомление с зуботехнической лабораторией. 18.Инструменты и материалы применяемые при изготовлении металлокерамической конструкции. 19.Изготовление разборной модели. 20.Изготовление металлического колпачка . 21.Подбор комплекта масс определенного цвета. Приготовление масс. 22.Создание каркаса коронки и базисной массы. 23.Отжиг.Моделирование анатомической формы коронки с помощью кисточек фарфоровыми массами. Обжиг. 24.Безметалловая керамика. 25.Преимущества безметалловой керамики. 26.Получение каркаса из диоксида циркония и оксидов алюминия. 27.Покрытие каркаса композитными материалами 28.Протезирование на имплантатах. 29.Конструкции импланта. Абатмены. 30.Материалы, применяемые в имплантологии. 31.Особенности конструирования протезов на имплантатах. 32.Технология изготовления протезов из термопластов. 33.Преимущества и недостатки нейлоновых протезов. 34.Адгезитные протезы.Квадротти. 35.Изготовление модели. Изготовление дублирующей модели ,рабочей. 36.Изготовление базиса с окклюзионнымиваликами.Загипсовка в окклюдатор. 37.Подготовка искусственных зубов для нейлонового протеза. 38.Постановка зубов. Моделирование. 39.Загипсовка в специальную кювету.</p>			
--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>40.Создание литниковой системы. 41.Выпаривание воска. 42.Подготовка к инъекции. Инжекция. 43.Разбор. Обработка. Полировка. 44.Организация стоматологической помощи детскому населению. 45.Цели и задачи ортопедической стоматологии 46.Нуждаемость в ортопедической помощи детей и подростков 47.Клинико-биологические основы протезирования детей. 48.Причины отсутствия зубов у детей. 49.Период формирования временного прикуса. 50.Период постоянного прикуса. 51.Роль первых моляров в формировании зуб.чел. системы. 52.Формирование аномальных форм прикуса при прежде временном удалении зубов. 53.Требования предъявляемые к детским протезам . 54.Основные и вспомогательные материалы. 55.Вкладки. Штифтовые конструкции. 56.Коронки постоянные, временные. 57.Съемные протезы. 58.Материалы , применяемые при изготовлении съемных протезов. 59.Несъемные профилактические аппараты. 60.Ортопедическое лечение при дефектах коронок и зубных рядов. 61.Замещение частичных дефектов коронок зубов у детей со сменным прикусом. 62.Замещение полных дефектов коронок зубов. 63.Замещение дефектов зубных рядов у детей с временным прикусом ,со сменным прикусом. 64.Протезирование после травм челюстей, остеомиэлите.</p>			
--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

всего		238		
-------	--	-----	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности,

Лаборатория литейного дела,

Лаборатория Технология изготовления несъемных протезов,

Лаборатория съемных пластиночных протезов

Лаборатория Технология изготовления бюгельных протезов,

Лаборатория Технология изготовления ортодонтических аппаратов,

Лаборатория изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Классная доска

Стол зуботехнический преподавателя

Стул преподавателя

Стол зуботехнический для студентов

Стул виниловый со спинкой

Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями

Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления

Бор-машины зуботехнические.

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор, видеомэгагнитофон (DVD-плеер), мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды;

-инструменты: краптонные щипцы, круглогубцы, ортодонтические щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы и др.;

-материалы: боры, винты ортодонтические, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, диски вулканитовые, дискодержатели, дуги Энгля (для демонстрации), кламмеры, круги шлифовальные и эластичные для бормашин, лак разделительный, пластмасса самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (диаметр от 0,6 мм до 1,2 мм), фильцы, фрезы, щетки полировочный ворсяные и матерчатые; гильзы стальные, кислоты, припой для нержавеющей стали, бензин, сплав легкоплавкий, тальк, цемент и др.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых изданий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

МДК 04.01. Технология изготовления протезов с использованием современных методик

Основная:

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>

Дополнительная:

1. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html>
2. Севбитов, А. В. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов : учеб, пособие / А. В. Севбитов и др. ; под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 123 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35155-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351550.html>

МДК 04.02. Технология изготовления детских протезов

Основная:

1. Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста : учебник / Н. А. Жильцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html>

Дополнительная:

1. Гуськов, А. В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков : учебное пособие на русском / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6319-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html>
2. Севбитов, А. В. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов : учеб, пособие / А. В. Севбитов и др. ; под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 123 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35155-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351550.html>

Периодические издания:

1. Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2024. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.
2. Медицина и организация здравоохранения / учредитель ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, Фонд «Здоровые дети - будущее страны». - Санкт-Петербург, 2016-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2016 г. - URL :

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=38524054> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2658-4212.

3. Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста : научно-практический журнал / учредитель Научно-исслед. детский ортопед. ин-т им. Г.И. Турнера, ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2013-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37307959>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2309-3994.

Учебно-методическая:

1. Жданова, А. Ю. ПМ 04 Современные методы изготовления ортопедических конструкций МДК 04.01 Технология изготовления протезов с использованием современных методик, МДК.04.02 Технология изготовления детских протезов Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая: методические рекомендации / А. Ю. Жданова ; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14375>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю.

Реализация программы модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог-ортодонт. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
МДК 04.01 Изготовление	.Памятка на тему: «Материалы применяемые при изготовлении ме-	2	-тестирование -проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

протезов с использованием современных методик. Тема 3.6. Ознакомление с зуботехнической лабораторией. Инструменты и материалы применяемые при изготовлении металлокерамической конструкции	таллокерамической конструкции»		выполнения индивидуальных домашних заданий.
МДК04.02Технология изготовления детских протезов Раздел3.Изготовление детских протезов различного принципа действия. Тема3.1.Требования предъявляемые к детским протезам .Основные и вспомогательные материалы.	Составить таблицы «Причины зубочелюстных аномалий», Классификация детских протезов	2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК2 Выбирать способы решения задач	Проявление интереса к инновациям в области	Наблюдение и оценка на практических занятиях,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	профессиональной деятельности.	анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной	Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	и противопожарной безопасности	
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ПК1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК1.6 Оказывать медицинскую помощь в	Ведение здорового образа жизни, занятие	Текущий контроль знаний в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

экстренной форме.	физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p>
ПК3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.	Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей. Правильность изготовления элементов детских протезов с различным принципом действия согласно алгоритмам.	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p>
ПК3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять лабораторные этапы изготовления протезов; - изготавливать протезы с использованием современных методик - ортодонтические аппараты и челюстно – лицевые протезы; - челюстно – лицевые протезы. 	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p>
ПК3.3 Изготавливать замещающие протезы.	Правильная подготовка рабочего места зубной техника. Правильность выбора технологического оборудования. Умение правильно выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов детских протезов. Умение оценить качество выполненной работы	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ПКЗ.4 Изготавливать обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять лабораторные этапы изготовления протезов; - изготавливать протезы с использованием современных методик 	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p>
ПКЗ.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять лабораторные этапы изготовления протезов; - изготавливать протезы с использованием современных методик - ортодонтические аппараты и челюстно – лицевые протезы; - челюстно – лицевые протезы. 	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p>

Разработчик

Жданова

подпись

преподаватель Жданова А.Ю.

должность

ФИО